

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°AE

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

Prof.: Valentina Di Giacomo

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale (anche nella modalità video lezione attraverso l'applicazione Meet di Google)
- Discussione collettiva
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software multimediali
- LIM
- Audiovisivi in genere
- Siti Internet
- Strumenti 2.0
- Presentazioni multimediali
- Piattaforma Google Classroom
- Video lezioni (Google meet)

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Non si sono presentati ostacoli nel processo di insegnamento/apprendimento e nel complesso la classe ha manifestato un costante interesse nei confronti delle attività proposte, rispondendo in modo adeguato agli stimoli ricevuti e creando un ambiente di apprendimento positivo. Tutto questo anche nella delicata fase della Didattica a Distanza, arco di tempo all'interno del quale il percorso dei contenuti relativi alla disciplina preventivato all'inizio dell'anno scolastico è stato notevolmente ridimensionato. Oltre a ciò, per far fronte al nuovo contesto di insegnamento/apprendimento sono stati attivati da un lato la classe virtuale attraverso la piattaforma Google Classroom e dall'altro un ciclo di video lezioni (con cadenza settimanale) tramite l'applicazione Google Meet (il tutto all'interno della Gsuite fornita dall'Istituto tramite indirizzo di posta istituzionale @isitgo.it di tutti gli studenti).

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

Nel complesso la classe è risultata motivata e ha risposto alle attività proposte in modo positivo. Nonostante la presenza di alcune fragilità pregresse a carico di diversi allievi (tra i quali anche i tre studenti DSA), le prestazioni possono dirsi mediamente discrete.

L'impegno e l'interesse nei confronti del dialogo educativo sono risultati nel complesso buoni e la maggior parte della classe ha dimostrato una discreta autonomia nell'organizzazione del lavoro e nel metodo di studio.

B. Attitudine alla disciplina:

Nel complesso la classe ha dimostrato una discreta attitudine alla disciplina. La maggior parte degli allievi ha ottenuto risultati più che sufficienti/discreti nelle prove atte a verificare competenze, conoscenze e abilità. Un gruppo ristretto di alunni ha ottenuto risultati buoni/ molto buoni nelle prove atte a verificare competenze, conoscenze e abilità.

C. Interesse per la disciplina:

L'interesse per la disciplina è apparso adeguato fin dall'inizio dell'anno scolastico, anche se sicuramente maggiore quando si sono trattati temi inerenti la sfera di specializzazione. La risposta alle attività didattiche proposte è stata comunque sempre discreta.

D. Impegno nello studio:

Nel complesso la classe si è impegnata in modo responsabile e ha rispettato le consegne date rispetto alle attività proposte. Anche lo studio è stato adeguato.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) General English		Perfect people: Gattaca (page 42) Is the genetically modified athlete on the way? (Workbook page 32) Words (page 56) More speed less analysis? (Workbook page 40) Armed with a smartphone (page 68)
1) International English		The "Anglosphere" and global English (materiali forniti dalla docente e caricati sulla sezione Didattica del registro elettronico e sulla classe virtuale di Google Classroom).

1) Electricity and electronics	Electricity and magnetism (pagine 36,37). The electric motor (pagina 39). Types of electric motor (pagina 40). Electric cars (pagina 42). Electric cars: advantages and disadvantages; comparison with hybrid cars, conventional cars, solar cars, fuel cell cars, (pagina 44 e materiali caricati dalla docente sulla classe virtuale di Google Classroom).
1) Generating electricity	Methods of producing electricity (pagina 50, 51). The generator (pagina 52). Fossil fuel power station (pagina 53). Renewable energy 1: water and wind (hydroelectric and wind power): pagine 56, 57. Renewable energy 2: sun and earth (solar power, geothermal energy, biomass and biofuels): pagine 58, 59 Changing our sources of energy (pagina 62).

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.

Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali.

Caratteristiche delle principali tipologie testuali.

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro, varietà espressive e di registro.

Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso.

Caratteri comunicativi di un testo multimediale.

Criteri per la redazione di un rapporto o di una relazione;

Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue;

Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alla strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

redigere brevi relazioni tecniche e documentare attività e processi relativi a situazioni professionali;

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

Interagire in conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro.

Comprendere globalmente messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su varie tematiche.

Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera professionale e l'attualità.

Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando un lessico appropriato, descrivendo processi e situazioni.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Libri di testo utilizzati:

INSIGHT Upper Intermediate Jayne Wildman OUP

WORKING WITH NEW TECHNOLOGY Kieran O'Malley PEARSON

Gorizia, lì 5 maggio 2020

Il docente prof. ssa Di Giacomo Valentina

Valentine Di Giacomo

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....